**Задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Градостроительство и планировка населенных мест»**

С сайта www.cdml.ru

Данный раздел информации предназначен только для студентов обучающихся на [«Заочном факультете»](http://www.zfguz.narod.ru/) в целях самостоятельного выполнения расчётной части курсового проекта по дисциплинам «Планировка сельских населенных мест» - для студентов специальностей «Землеустройство» и «Земельный кадастр» и «Градостроительство» - у студентов специальности «Городской кадастр». Расчетные части этих предметов эдентичны.

И так с чего начать.

**ШАГ 1.**

Загрузить и распечатать инструкцию для самостоятельного получения задания и выполнения расчетов. В соответствии с правилами указанными в инструкции выбрать себе вариант и данные.
[Загрузить](https://cdml.ru/userfiles/Instructions_samost.pdf)

**ШАГ 2.**

Загрузить и распечатать методические указания по выполнению курсового проекта.(общие методические указания как для студентов очного так и для заочного факультетов- это вам понадобится на семинарских занятиях)
[Загрузить](https://cdml.ru/userfiles/Cadasrte_and_planing.pdf)

**ШАГ 3.**

Загрузить и распечатать специально разработанные для студентов заочного факультета методические указания для самостоятельного выполнения расчётной части курсового проекта (с комментариями). Написано доступным и простым языком.

[Загрузить](https://cdml.ru/userfiles/Metodi4ka_zaoch.pdf)

**ШАГ 4.**

Загрузить и распечатать задание (картографический материал формата А0 и задание на проектирование) выбранное в соответствии с правилами указанными в инструкции в шаге [1](https://cdml.ru/index.php?catid=1473&module=content#step_1).

* Если не имеется возможности распечатать картографический материал на ватман то допускается распечатываение на обычном принтере на листы формата А4 с дальнейшим их склеиванием в формат А0 и переносом рисунка на кальку (склеенные листы как правило от постоянного ношения имеют свойство отклеиваться и теряться). Будьте внимательны, сохраняйте масштаб карты.

Задание (вариант) № 1 - [загрузить](https://cdml.ru/userfiles/1%281%29.rar)

Задание (вариант) № 2 - [загрузить](https://cdml.ru/userfiles/2%281%29.rar)

Задание (вариант) № 3 - [загрузить](https://cdml.ru/userfiles/3%281%29.rar)

Задание (вариант) № 4 - [загрузить](https://cdml.ru/userfiles/4%281%29.rar)

Задание (вариант) № 5 - [загрузить](https://cdml.ru/userfiles/5%281%29.rar)

Задание (вариант) № 6 - [загрузить](https://cdml.ru/userfiles/6%281%29.rar)

Задание (вариант) № 7 - [загрузить](https://cdml.ru/userfiles/7%281%29.rar)

Задание (вариант) № 8 - [загрузить](https://cdml.ru/userfiles/8%281%29.rar)

Задание (вариант) № 9 – [загрузить](https://cdml.ru/userfiles/9%281%29.rar)

Все файлы сжаты в rar архив для быстроты загрузки.

(Каждое задание содержит 2 файла текстовую часть и графический файл)

**ШАГ 5.**

Произвести расчеты, используя данные выбранные в шаге [1](https://cdml.ru/index.php?catid=1473&module=content#step_1) и используя методические рекомендации загруженные с сайта (шаг [2](https://cdml.ru/index.php?catid=1473&module=content#____2) и [3](https://cdml.ru/index.php?catid=1473&module=content#____3)). Нанести «розу ветров» в углу ватмана используя данные на курсовое проектирование.

**ШАГ 6.**Представить готовую расчетную часть, ватман и задание на проектирование преподавателю до начала цикла семинарских занятий по дисциплине.